



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA Negeri 1 Kampar pada materi hidrolisis garam. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} = 2,325$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,68. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 82,06 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 75,94
2. Pagaruh pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA Negeri 1 Kampar pada pokok bahasan hidrolisis garam pada kelas eksperimen memiliki pengaruh sebesar 7,8% .
3. Pengaruh pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA Negeri 1 Kampar pada pokok bahasan hirolisis garam pada kemampuan kognitifnya kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan presentase pada aspek kognitif C1 untuk kelas eksperimen sebesar 92,65% dan kelas kontrol sebesar 87,5%. Pada aspek kognitif C2 untuk kelas ekperimen sebesar 84,97% dan kelas kontrol 80,9%. Pada aspek kognitit C3 untuk kelas ekperimen 82,4% dan kelas kontrol 73,4%. Pada aspek kognitif C4 untuk kelas ekperimen 65,7% dan kelas kontrol 53,1%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout*, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan hasil belajar dari siswa.
2. Sebaiknya guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan *handout* yang diterapkan.